

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

Meta 1

A Meta 1 do Plano Municipal de Educação (PME) tem como propósito assegurar o direito à Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, garantindo o acesso e a permanência de crianças de 0 a 5 anos em creches e pré-escolas. No que se refere à faixa etária de 0 a 3 anos, a meta estabelecida foi alcançar o atendimento mínimo de 50% da população nesta faixa etária durante a vigência do plano.

Para alcançar esse objetivo, o município implementou uma série de ações estratégicas, dentre as quais destacam-se:

- Ampliação do número de vagas em creches municipais;
- Reestruturação de unidades de Educação Infantil;
- Oferta de Educação de Tempo Integral;
- Melhoria na merenda escolar;
- Aquisição de fardamento escolar;
- Formação continuada para profissionais da Educação Infantil;
- Aquisição de materiais didáticos;
- Melhoria na gestão e no monitoramento das matrículas através do Censo Escolar e do Sistema Municipal de Educação.

Resultados

Após análise dos dados mais recentes do Censo Escolar, observa-se que o município atingiu e superou a meta estabelecida, alcançando mais de 50% de atendimento das crianças de 0 a 3 anos matriculadas em instituições de Educação Infantil (creches), o que representa um avanço significativo na ampliação do acesso à educação para essa faixa etária.

Diante do exposto, constata-se que a Meta 1 do Plano Municipal de Educação — referente ao atendimento de, no mínimo, 50% das crianças de 0 a 3 anos foi plenamente alcançada, superando o percentual previsto.

Meta 2

A Meta 2 do PME versa sobre a garantia de acesso e permanências de crianças e adolescentes de seis (6) a quatorze (14) anos à etapa do Ensino Fundamental de 9 anos. Neste sentido, o PME firmou a meta de garantir acesso à educação escolar a todas as crianças de quatro (4) a quatorze (14) anos. Porém, conforme verificado no Censo de 2022 percebeu-se que 98,49% dos indivíduos de seis (6) a quatorze (14) estavam matriculados. Como estratégias para alcançar essa meta pode se destacar:

- Reforma e ampliação de escolas para garantir infraestrutura para acolher um maior número de estudantes;
- Realização de concurso público para ampliar o corpo docente efetivo.
- Aquisição de material e fardamento escolar;
- Investimento na Educação em Tempo Integral;
- Desenvolvimento de programa de Busca Ativa permanente nas escolas da rede municipal.

Resultados

Após análise da meta e dos resultados obtidos nota-se que apesar de a meta não ter sido alcançada foi percebido um significativo aumento no percentual de indivíduos



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

matriculados na faixa etária alvo do Ensino Fundamental. Possíveis justificativas para esse ocorrido é a pandemia de COVID-19 que teve um enorme impacto nas taxas de matrículas em todas as etapas da educação básica. Ressalta-se que a prefeitura municipal vem desenvolvendo as estratégias anteriormente listadas afim de garantir acesso à educação escolar de qualidade para todas as crianças e adolescentes do município.

Meta 3

Em sua 3ª meta o PME versa sobre o Ensino Médio, etapa que conclui a Educação Básica. Ressalta-se que devido ao regime de colaboração entre estado e município o Ensino Médio em Varjota é ofertado exclusivamente pela rede estadual. Mesmo assim, deve-se reconhecer o papel que a gestão municipal deve promover meios dos jovens prosseguirem sua vida acadêmica ao continuar seus estudos no Ensino Médio. Nesta perspectiva ficou estabelecido no PME vigente a meta de universalizar o acesso ao Ensino Médio a toda população de quinze (15) a dezessete (17) anos de idade assim como a elevação a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% até o fim da vigência do PME. Ações estratégicas foram tomadas para alcançar essa meta foram:

- Ampliação e garantia da oferta de transporte escolar para estudantes do Ensino Médio.
- Promoção de projeto de transição para o Ensino Médio junto aos alunos do 9º ano em parceria com as escolas de Ensino Médio.

Resultado

Pode-se inferir que a taxa de matrícula no ensino médio pode ser calculada comparando o número de alunos egressos do 9º ano do Ensino Fundamental em um ano com o número alunos matriculados na 1ª série do Ensino Médio no ano subsequente. Sendo assim, em 2024, ao fim do ano letivo estavam matriculados 194 alunos nas turmas de 9º ano do município, já em 2025 foram matriculados 194 alunos em escolas de Ensino Médio da cidade ou região.

Meta 4

Na meta 4 o PME tem como temática o atendimento à estudantes público alvo da educação inclusiva. Esta modalidade é fundamental para garantia da equidade na educação provento condições à alunos com deficiência possam usufruir do papel das instituições de ensino e ter plena garantia do seu direito à educação. Ficou estabelecido no PME atender 90% das pessoas público alvo da educação inclusiva.

A partir de diagnóstico interno realizado pelo Coordenação de Educação Inclusiva da Secretaria de Educação e Tecnologia estão atualmente matriculadas na rede municipal 484 crianças público alvo da educação inclusiva, incluindo não somente os estudantes PcD, como também alunos em processo de investigação de TEA e TDAH e estudantes que apresentam dificuldade de aprendizagem. Sendo que, todos estes são atendidos pela Educação Inclusiva municipal, oferecidas nas seguintes modalidades:

- Atendimento Educacional Especializado nas escolas;
- Atendimento Itinerante da Equipe Multidisciplinar;



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

- Atendimento no Núcleo de Apoio para Atendimentos ao Transtorno do Espectro Autista de Varjota;
- Colaboração com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.

Resultado

Neste sentido pode se afirmar que o município conseguiu atingir e superar a meta estabelecida, uma vez que atualmente, posterior à conclusão do período de vigência, todas as crianças que necessitam recebem atendimento na modalidade da Educação Especial.

Meta 5

A meta 5, conforme estabelecida no PME, dialoga sobre a alfabetização na idade certa, ou seja, na garantia que crianças de seis (6) e sete (7) anos desenvolvam às habilidades fundamentais da leitura e escrita. No PME, no texto aprovado em 2015, é estabelecido como 83,4% de estudantes alfabetizados nesta faixa etária e ficou estabelecida a meta de aumentar este percentual até o fim da vigência deste plano. Ao longo do decênio foram desenvolvidas uma série de ações estratégicas para ampliar o número de alunos que completem seu processo de alfabetização na idade certa:

Meta 6

No PME a meta 6 dialoga com a implementação da Educação em Tempo Integral. Conforme exposto no PME em 2015 ano de construção do PME em vigência 37% das escolas ofereciam Educação em Tempo Integral, sendo que destas 24,6% tinham a carga horária de 7 horas diárias. A meta estabelecida era de ampliar a oferta de Educação em tempo integral no Município. Neste intuito atualmente é oferecida na Rede Municipal, Educação em Tempo Integral em 5 escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental, com 8 horas diárias e, em **3** Unidades de Educação Infantil com 7 horas diárias.

Resultados

Após análise comparativa o nota-se, que não havia registros de nenhuma turma de Ensino Fundamental e Ensino Infantil, na modalidade de ensino Integral. Em 2021, não foi possível ainda, implementar essa modalidade de ensino no município, por estarmos ainda em um estado de isolamento da Pandemia da COVID-19 e, pela necessidade de reestruturarmos toda a rede educacional no tocante a estrutura física das escolas, equipamentos, recursos pedagógicos, recursos humanos e financeiros. Em 2022, demos início ao Plano de ação, para implementarmos o Regime Integral no Município, aderimos ao PAIC INTEGRAL, do Estado do Ceará, para em 2023, iniciarmos de fato, o Ensino Integral nas escolas municipais, o Plano de Ação em parceria entre o Município e o Governo Estadual, previa que essa implementação ocorresse em até 4 anos, iniciando com o 9º ano em 2023, concluindo em 2026, com os 6º anos, aderimos em 100% a implementação de todo o Ensino Fundamental, hoje, contamos com todas as turmas de 7º, 8º e 9º anos, em Ensino Integral, em 2026, concluiremos o Pacto de Adesão, incorporando todas as turmas de 6º ano, desse modo, todo o Ensino Fundamental II, será em Regime Integral em 2026.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

A oferta de Ensino Integral na Educação Infantil, teve início em 2023, nos 3 Centro de Educação Infantil, ofertando a modalidade para as turmas do Infantil III e, da Pré- escola de IV e V anos, não estamos com 100% das turmas do infantil em Regime Integral, pois nem todas as famílias aceitaram a modalidade, portanto, dentro do mesmo CEI, ofertamos o Ensino Regular e o Ensino Integral.

Meta 7

Na meta 7 o PME estabelece como foco a qualidade na educação conforme aferido pelo IDEB. O IDEB é um indicador educacional coordenado pelo INEP a partir do calculo entre o Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, obtidos pela Avaliação Saeb, e o fluxo escolar, obtido no Censo Escolar. Conforme a projeção para o ano de 2021 feita no PME traçou-se a meta de 5,4 para o IDEB dos Anos Iniciais e de 4,9 para o IDEB dos Anos Finais. Neste ano o município atingiu o IDEB de 6,2 para os Anos Iniciais e 5,3 para os Anos Finais. Além disso, no ano de 2023, na edição mais recente do Saeb, a educação municipal de Varjota alcançou IDEB 6,9 nos Anos Iniciais e 5,6 nos Anos Finais.

Resultado

Ao comparar as metas projetadas com os resultados obtidos nota-se que as metas foram atingidas e superadas na edição prevista e na subsequente.

Meta 8

A meta 8 estabelece a necessidade de ampliar a escolaridade média de pessoas de 18 a 29 anos de idade, assim como promover uma maior igualdade de acesso e permanência na educação de pessoas de áreas rurais e pertencente a minorias sociais. Conforme o PME, que obteve seus dados no Censo de 2010, a taxa de escolaridade em 7,7.

Meta 9

O PME em sua meta 9 dialoga sobre a necessidade de elevar o percentual de pessoa com 15 ou mais anos alfabetizadas, o plano traz os dados do Censo de 2010 como base para cálculo de usa meta. Em 2010, Varjota tinha 73,3% de sua população acima de 15 anos alfabetizada, e a partir desse dado traçou-se uma meta de 93% de pessoas com 15 ou mais anos alfabetizadas. Afim de atingir essa meta a Prefeitura Municipal, através da Secretaria de Educação e Tecnologia desenvolveu diversas ações estratégicas a partir de 2022:

- Busca ativa de estudantes;
- Expansão na oferta de vagas da zona rural;
- Implantação de diagnóstico de leitura e escrita;
- Produção e aquisição de materiais pedagógicos para professores e alunos;
- Formação continuada em serviço para coordenadores pedagógicos e professores;
- Inclusão e participação ativa nos projetos pedagógicos municipais: Olimpíada Varjotense de Matemática e Descobrindo Talentos Literários com incentivo e premiação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE**Resultado**

Em 2022 foi realizado um novo Censo, e neste obteve-se o resultado de 80,2% da população com mais de 15 anos de idade estava alfabetizada. Uma primeira possibilidade para não ter atingido é ter sido uma meta muito ambiciosa para o período disponível, uma vez que se sabe o grande desafio que é a captação e sensibilização do público alvo dessa ação. Outra possibilidade foi a crise econômica vivenciada no período de vigência do PME. Em momento que as condições socioeconômicas estão mais críticas, a população de interesse acaba optando pelo trabalho em vez da educação.

Meta 10

Na Meta 10 do PME o município se compromete a ofertar, dentro do período de vigências do plano, vagas de EJA associada à Educação Profissional.

Ações estratégicas desenvolvidas:

- Oferta de oficinas em loco de produção de doces e salgados e materiais de limpeza;

Resultado

Ainda não foi possível ofertar a modalidade profissionalizante para a Educação de Jovens e Adultos, ofertamos no decorrer do ano, projetos de oficinas de artesanato, culinária, material de limpeza, teatro, entre outros. Buscar ações a serem desenvolvidas em prol da implementação da Educação Profissional no EJA. Pode ser algo que represente os passos iniciais (parceria público-privada, aquisição de materiais, definição de grupo de trabalho, construção de currículo ou outros), entre outras.

Meta 11

Apesar de não haver oferta de Educação Técnica e Profissional no solo do município a gestão municipal de Varjota promove esta modalidade educacional através da garantia de transporte escolar de qualidade para escolas técnicas e profissionalizantes presentes na região tanto na modalidade concomitante como subsequente. O PME vigente não estabelece meta a ser atingida para esta modalidade.

Meta 12

Em sua 12ª meta o PME estabelece metas para o Ensino Superior no município. Destaca-se que atualmente não há Instituição de Ensino Superior pública localizada em Varjota. Estando presente somente instituições privadas. Os estudantes de curso superior em sua maioria realizam sua graduação em universidades localizadas em Sobral, município sede da região metropolitana que Varjota está inserida. Ficou estabelecido a elevação a 50% na taxa bruta e 33% na taxa líquida de ensino superior na população de 18 a 24 anos. São realizadas as seguintes estratégias para viabilizar essa meta:

- Oferta de transporte escolar intermunicipal para estudantes do ensino superior;
- Parceria com instituições privadas para a oferta de bolsas de estudo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

Resultado

De acordo com o último censo realizado em 2022 Varjota tem 36,26% de pessoas com Ensino Superior completo ou incompleto. Neste censo não há a informação sobre o recorte de idade estabelecido na meta, todavia, pode se afirmar que a meta de 33% já foi alcançada.

Meta 13 e 14

Na PME aprovado em 2015 não há meta firmada para as Meta 13 e Meta 14 do Plano Nacional de Educação (PNE) pois não há Instituição de Superior que ofereça cursos de mestrado e doutorado localizada no município, porém, recorda-se que os recursos de apoio aos estudantes de graduação também se estendem aos estudantes de pós-graduação *lato senso* e *stricto senso*. Além como forma de valorização dos professores da rede municipal é ofertada uma bolsa de estudo para que estes cursarem pós-graduação *lato senso* em parceria com uma instituição privada com polo na cidade.

Meta 15

A meta 15 do PME destaca a importância da formação inicial dos professores estabelecendo a meta de elevar o número de professores com Ensino Superior completo em Licenciatura Plena. Ainda nesse documento são descritos os números de professores em exercício na Educação Básica, sendo 235 no total, dos quais 12 não possuíam licenciatura. Para enfrentar essa demanda a gestão municipal de Varjota, em parceria com uma instituição de ensino superior privada com polo na cidade, oferta bolsa de estudos para professores ainda não graduado ou que não possuem licenciatura possam cursar o ensino superior.

Resultados

Em diagnóstico recente realizado em 2024 pela Secretaria de Educação e Tecnologia com professores do Ensino Fundamental de 9 anos notou-se que o número de professores nessa etapa somente, já ultrapassou o total encontrado em 2015, ano de publicação do PME. Isso se deve ao aumento na oferta de educação no município o que demanda um maior número de professores. Ainda neste diagnóstico, foi notado que ainda contabilizam 12 professores que não possuem, nem estão cursando, qualquer forma de licenciatura. Porém a partir dos dados disponíveis é inviável concluir se estes são os mesmos 12 detectados em 2015.

Meta 16

Na meta 16 o PME corrobora o que é estabelecido no PNE e firma a meta de alcançar 50% de professores com titulação de especialista ou superior até o fim da vigência do documento. Ainda em seu texto, foi divulgado que 33,5% dos docentes da rede municipal possuíam pós-graduação. A gestão de Varjota incentiva a formação continuada de professores a través das seguintes ações:

- Oferta de bolsa de estudos para o curso de especialização;
- Transporte escolar para cursos de ensino superior e pós-graduação localizados em Sobral;



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE

- Precisão no Plano de Cargos e Carreira Docente de licença remunerada para a formação dos docentes.

Resultados

A partir de análise do diagnóstico realizado em 2024 com professores do Ensino Fundamental de 9 anos, o que pode ser considerado uma amostragem significativa do corpo docente da rede municipal, se contabilizou 56% de professores que já possuem pós-graduação, sendo assim um indicio de que a meta tenha sido atingida.

Meta 17

Nesta meta o PME destaca a importância da valorização docente para a garantia de uma educação de qualidade. Nesta perspectiva, ficou acordado na meta 17 a consolidação da política de formação de professores como meta para a rede. Neste sentido estão listadas abaixo ações estratégicas desenvolvidas pela Secretaria de Educação e Tecnologia para alcançar essa meta. Além destas, também são mencionadas outras ações de valorização dos professores desenvolvidas pela gestão municipal atual.

- Desenvolvimento de Programa de Formação Continuada em Serviço para todos os professores da rede municipal, desde a educação infantil ao ensino fundamental, em quatro (4) módulos distribuídos ao longo do ano letivo, sendo um módulo por bimestre.
- Contratação de consultoria educacional para fornecer Formação Continuada em Serviço adicional à professores de Português e Matemática das turmas foco (2º ano, 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental)
- Garantia de remuneração adequada a partir da aprovação do piso salarial do docente em seu maior percentual possível.
- Premiação monetária de docente cujo trabalho alcançou bom desempenho de aprendizagem em seus estudantes.

Resultado

Em sua redação o PME não estabelece meta mensurável pra a Meta 17. Todavia, as ações desenvolvidas pela gestão municipal possuem impacto positivo na promoção da valorização do trabalho docente.

Meta 18

A meta 18 discute o Plano de Cargos e Carreira Docente, sendo que em seu texto o PME destaca a necessidade de atualização do Plano de Cargo e Carreira Docente em exercício no município. Adicionalmente, destacou-se também a importância de focar na formação inicial e no provimento de cargos efetivos de professor. Nesta perspectiva pode-se afirmar que o município de Varjota alcançou essa meta através do novo Plano de Cargos e Carreira aprovado em 2025 e da realização de concurso público em 2024, sendo os professores aprovados neste certame empossados em 2025.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA/CE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE VARJOTA/CE**Meta 19**

Para a meta 19 busca-se promover nas escolas a Gestão Democrática. Entretanto, não ficou estabelecido meta mensurável na redação do PME aprovado em 2015, firmou-se apenas o compromisso de promover a autonomia da gestão escolar e o fortalecimento de mecanismos para a gestão participativa. Neste sentido, abaixo constam ações em prol desta meta:

- Provimento do cargo de gestor escolar e coordenador pedagógico a partir de processo seletivo com base no mérito;
- Resgate da participação da comunidade escolar na composição dos conselhos escolares.

Meta 20

A meta 20 foca no financiamento da educação, destacando a importância na garantia do direito de aprender de todo cidadão. O PME ressalta a transparência dos gastos públicos como elemento essencial da boa gestão financeira e, estabelece como a responsabilidade compartilhada de União, Estado e Município o financiamento das estratégias previstas no plano. Em seu texto, o PME não expõe indicador de alcance da meta 20. Entretanto segue a seguir ações desenvolvidas pela gestão municipal no campo do investimento e transparência de recursos financeiros:

- **Aplicação de parte dos 30% dos recursos do FUNDEB, para investir nos seguintes aspectos da educação municipal**

- 1- Reforma, ampliação das escolas
- 2- Construção de uma nova escola
- 3- Aquisição de equipamentos permanentes
- 4- Aquisição de Material Pedagógico
- 5- Livros paradidáticos
- 6- Formação de professores e demais profissionais
- 7- Oferta de cursos de Graduação e Pós graduação para os professores
- 8- Contratação de assessorias pedagógicas
- 9- outros

- **Aplicação dos 25% do FPM previstos anualmente para ser investido na Educação, em:**

- 1- Merenda Escolar
- 2- Transporte Escolar
- 3- Fardamento
- 4- Livros Didáticos
- 5- Premiações alunos e professores
- 6- outros

